

## **Анализ воспитательной работы Гавриловской школы-комплекс за 2021 - 2022 учебный год**

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассный и внешкольный педагогический процесс. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе. Основаниями для осуществления воспитательного процесса являются следующие основные нормативно-правовые документы: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», Кодекс о детях, Конвенция о правах ребёнка, Устав школы, Типовое положение, Образовательная программа, План воспитательной работы школы.

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью воспитательной деятельности школы в 2021-2022 учебном году было: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию духовно – нравственной, культурной, инициативной, толерантной, самостоятельной, гражданско-патриотической, творчески активной личности интегрированной в современный социум. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач воспитания:

- ✓ Совершенствовать качество проведения классных часов, организовывать досуг учащихся.
- ✓ Воспитывать учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- ✓ Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни (проблемы суицида) и здоровью, а так же жизни и здоровью окружающих людей.
- ✓ Сохранять и приумножать школьные традиции, формировать качества, составляющие культуру поведения, взаимоотношения (на классных часах больше уделять времени культуре поведения и культуре межличностных отношений).
- ✓ Развивать коммуникативные умения педагогов работать в системе «учитель-ученик-родитель».
- ✓ Вовлекать каждого школьника в разнообразную управленческую деятельность (в работу Школьного парламента).

- ✓ Создавать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе.
- ✓ Продолжить тесную связь с родителями класса, стараться работать так, чтобы родители были удовлетворены школьной жизнью
- ✓ Развивать общественное объединение, повышать активность родительского сообщества, привлекать к участию в самоуправлении школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены основные виды и приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

Основные виды воспитательной работы:

- ✓ воспитательная работа по направлениям;
- ✓ традиционные школьные мероприятия;
- ✓ взаимодействие школы с учреждениями социума;
- ✓ участие в мероприятиях разного уровня;
- ✓ общая занятость учащихся во внеурочное время;
- ✓ работа методического объединения классных руководителей;
- ✓ организация школьного самоуправления;
- ✓ профилактическая работа;
- ✓ работа с родителями.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Духовно- нравственное и воспитание
- ✓ Спортивно - оздоровительное воспитание
- ✓ Трудовое и экологическое воспитание

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, заместители директора по УВР и ВР, 40 классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор, школьный библиотекарь, МО учителей физкультуры, руководители школьных объединений и секций.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

## Гражданско – патриотическое воспитание

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по этому направлению проводится в соответствии с общешкольным планом. Осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана формировать основы гражданского сознания учащихся (знание своих прав, свобод и обязанностей, способах их реализации, понимание ценности гражданского долга); воспитывать: любовь и уважение к традициям Отечества, преданность Родине, чувство гордости за свою страну; чтить историческую память поколений.

В рамках гражданско-патриотического направления проводились мероприятия, посвящённые Всемирному Дню ребенка, Всемирному дню прав человека, Дню защитника Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Великой Победы.

В честь празднования международного «Дня мира», 21 сентября, учащиеся 9-х классов приняли участие в акции «Голубь мира», которая проходила на Площади Победы. В поддержку мира, школьники всего города, одновременно запустили в небо белых бумажных голубей, прикрепленных к синим шарам, наполненным гелием.

В конце ноября, начале декабря прошла декада правовых знаний по отдельному плану. Была проведена серия мероприятий: классные часы «Знай и защищай свои права» 9-11 классы (Всемирный День ребенка. 20 ноября), «Толерантность – дорога к миру», «Что такое насилие в семье?» (5-8 классы.), «Имею право на полноценную жизнь» (5-7 классы), «Мои права и обязанности» (8-11 классы) (10 декабря- Всемирный день прав человека); конкурсы рисунков, эссе, стенгазет; викторины, дискуссии, часы общения по правовой тематике; и пр.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В рамках месячника была подобрана литература и оформлена выставка книг в школьной библиотеке на военно-патриотическую тематику, организована выставка детских рисунков «Мир детям всей планеты» (1-4 классы), выставка стенгазет ко Дню защитников Отечества (5-7 классы), выставка стенгазет ко Дню вывода войск из Афганистана (8-9 классы). В начале месяца проведен отборочный этап конкурса военно-патриотической песни «Жоокер ыры» среди учащихся 9-11 классов. Призеры конкурса, Турдубаева Кипарис (9В) и Нурбек к. Асыл (8Б), приняли участие в городском конкурсе, который проходил на базе нашей школы. Ученицы приняли участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы.

Далее, учащиеся 10-11 классов прошли учебные стрельбы на базе тира ОСТО в парке им. Фучика, в количестве 120 человек.

14 февраля 2019 года учащиеся 10-х классов посетили Национальную Гвардию, с целью улучшения военно - патриотического воспитания молодежи на конкретных примерах и фактах, сохранения и развития у учащихся чувства гордости и уважения к подвигу воинов, выполнявших интернациональный долг в Афганистане. В ходе мероприятия ребята увидели показательные выступления, познакомились с оружием и техникой, посмотрели условия проживания и распорядок дня солдат.

15 февраля командиры взводов 10-х классов и учитель ДПМ, Байчекиров А.Э., посетили торжественное мероприятие, посвященное 30-летию вывода войск из Афганистана.

В спортивном зале между учащимися 10-11 классов было организовано соревнование по военно-прикладному виду спорта среди классных команд школы «Эр-жигит», на котором учащимся 10-11 классов была предоставлена возможность раскрыть себя, показать физическую подготовку и проявить свою индивидуальность. Участникам соревнования были вручены грамоты по номинациям. Из числа лучших ребят была создана сборная команда школы. Школьная команда заняла призовое 2 место в районном конкурсе, который проходил в апреле 2019 года. По окончании конкурса ребята были награждены дипломами 2 степени, кубком победителей и ценными призами (беспроводными наушниками.)

По расписанию классные руководители провели классные часы: «Есть такая профессия: защищать Родину» (1-7 классы), «Нам не забыть Афганскую войну» (8-11 классы). Данные классные часы были проведены на высоком методическом уровне, охватывающие понятия: патриотизма, любви к родине и становление характера юношей, как будущих защитников Отечества, проявление героизма и патриотизма Советскими воинами при выполнении интернационального долга в Афганистане.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Отечественной войне. Этому способствовала декада, проведенная в мае. В рамках декады был разработан и реализован комплексный план мероприятий. В школьной библиотеке была организована книжная выставка «Этих дней не смолкнет слава», во всех классных кабинетах и в холле школы были оформлены тематические уголки и стенды к празднованию Дня Победы «Вахта памяти», проведены уроки мужества «Страницы военной летописи».

Активное участие ребята приняли в конкурсе рисунков «Был трудный бой». Лучшими были: Каныбек у. Али (7В), Халова Лейли(7Г), Джангирова Хафиза (9В), Байбосунов Азат (9В). Их работы были представлены на выставке, организованной в актовом зале школы.

На высоком уровне прошел конкурс стихотворений «Память жива». В нем приняли участие учащиеся 5 – 10 классов. Победителями стали: Искендерова Алтынай (7В), Емельянова Дарья (9Г), Алтынбекова Алтынай (8Г), Юсупов Юсуф (8В), Толеева Амина(10Г). Призеры этого

конкурса декламировали свои стихотворения на праздничном концерте, который был подготовлен и проведен музыкальным работником школы Томоевой Г.Т. На концерт были приглашены дети ВОВ, проживающие на микроучастке школы. Родительским комитетом школы были организованы подарки в виде пакетов с продуктами питания для ветеранов. Школьный парламент выявил не ходящих участников войны и посетил их с подарками на дому. Традиционно мероприятия ко Дню Победы завершились акцией «Бессмертный полк», 9 мая 2019 года. В память о тех, кто погиб, о тех, кто не вернулся с войны, о тех, кто отстоял наше право на мир и свободу, педагоги и старшеклассники прошли торжественным маршем по главной улице Бишкека и пронесли транспаранты с фотопортретами своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Вся работа в данном направлении повышает интерес учащихся к истории, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению и желанию заниматься благотворительной деятельностью.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. Поэтому в школе уделяется очень большое внимание вопросам профориентации. В течение года проводились встречи с представителями учебных заведений: КНУ, БГУ им. К.Карасаева, Кыргызской Национальной Консерватории им. Молдобасанова, Кыргызско-Турецкого Университета, Международного университета «Ататюрк - Алатоо», Восточного Университета им. Кашгари-Барскани Махмуда, КГЮА, КРСУ, БФЭА, КГУСТА им. Н.Исанова, МУИТ, КНАУ им. Скрябина, КГТУ им. Раззакова, КГАФКиС, КЭУ им. Рыскулбекова, КГУ им. Арабаева, «World Education» образовательная программа за рубежом, Малайзийского Государственного Университета, Тольяттинского Государственного Университета, ООО «Baltic Centre Internaitional», БКАМС. Старшеклассники посетили «Дни открытых дверей» юридического колледжа, корейского колледжа, профессиональных лицеев № 98, № 95, № 93, ПТУ № 5, 17 и др. Побывали на Ярмарке Российских ВУЗов (КФУ, СИБГАУ, Томский), организованной представителями Фонда «Единство», под названием: «Выбираешь профессию, выбираешь будущее» (ответственная Постникова Л.М.)

Для оказания помощи выпускникам в решении профессионального самоопределения проведен классный час «Куда пойти учиться?» (9-11 классы)

Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, можно сделать следующие выводы, что по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему работа ведется на должном уровне, все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планов ВР классов. Все проведенные

мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей по военно - патриотическому воспитанию учащихся, так как мероприятия военно-патриотической тематики, проводимые педагогами, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность. В следующем учебном году необходимо:

- классным руководителям осуществлять тесное взаимодействие с объектом социальной сферы ( историческим музеем, музеем им. Фрунзе, библиотеками города и т.д.) и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;

- проводить как можно больше мероприятий военно-патриотической направленности с привлечением детей войны, ветеранов труда.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Особое место в воспитательной деятельности школы занимает духовно-нравственное направление воспитательной работы. Оно включает в себя воспитание духовности и развитие нравственных, этических и художественно-эстетических норм жизни, формирование правил поведения и таких ценностей, как честь, совесть и достоинство человека, справедливость и гуманность, а так же анализ жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирование нравственных поступков. Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Международный день пожилых людей, международный День защиты детей с ограниченными возможностями здоровья, Неделя толерантности, Фестиваль американской песни, Праздник родного языка, Международный женский день, Праздник « Нооруз», День Победы, Праздник матери, Последний звонок и т.д.

Учебный год традиционно начался с праздника знаний «Здравствуй школа», в котором приняли участие учащиеся 1, 9 -11 классов, гости, родители, учителя. Прозвучало много напутственных слов. Первоклассники получили памятные подарки от выпускников. В свою очередь, первоклассники тоже порадовали всех своим выступлением.

С 28 сентября по 28 октября проведен месячник, посвященный Международному дню пожилых людей «Внимание и заботу людям пожилого возраста».

В рамках месячника была организована тематическая выставка печатной продукции в школьной библиотеке «Прекрасны жизни все страницы». В течение месяца проводилась акция «Забота», в которой приняли участие не только школьники, но и их родители. Благодаря их поддержке были собраны денежные средства, на которые закупили

необходимо важные продукты питания и оформлены пакеты в количестве 85 штук. Лежачим жителям ребята из отряда «Тимуровское движение» разнесли пакеты по домам. Для пожилых жителей микрорайона, а так же сотрудников пожилого возраста, работавшим и ушедшим на заслуженный отдых 01.10.18. была организована встреча и проведен праздничный концерт «От всей души примите поздравленья». По окончании праздничного концерта, который был подготовлен силами учащихся школы, были вручены продуктовые пакеты. Среди учащихся 10,11 классов, учителя-предметники, провели конкурс сочинений «Прекрасны жизни все страницы». Учащимися начальной школы были изготовлены поздравительные открытки «Мои любимые бабушка и дедушка», которые вручили своим родным. В рекреации школы была оформлена выставка рисунков «Дорогие мои...», которую подготовили учащиеся 5-7 классов. Ученики 8,9 классов подготовили презентации ко Дню пожилого человека на тему: «Осень жизни золотой». Лучшие клипы демонстрировались на праздничном концерте. Классные руководители провели классные часы на тему «Старость - наша мудрость».

Традиционно провели праздничное мероприятие, посвящённое Дню учителя. Концертная программа «Спасибо Вам, учителя!» прошла с вручением похвальных грамот и ценных подарков

В конце октября, начале ноября силами учащихся и классных руководителей проведено внеклассное мероприятие, посвященное Празднику осени «Осенний марафон». Начальная школа организовала для малышей «Праздник царицы осени» (3 классы); учащимися 5,6 классов оформлена выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»; 7- 8 классы оформили галерею осенних эскизов «Золотая осень », среди учащихся 10 классов прошел конкурс видео проектов «Осенняя пора - очей очарованье!». Лучшие проекты демонстрировались на Осеннем балу, где приняли участие школьники 9 классов. Все участники мероприятий получили памятные подарки и грамоты.

В ноябре месяце был проведен месячник, посвященный международному Дню защиты детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе» (по отдельному плану). В рамках месячника проведена выставка работ творчества детей из коррекционных классов на тему «Дети – всегда праздник» 1-4 классы. Лучшие работы рекомендовали для оформления актового зала. Организован конкурс чтецов на тему: «Мое счастливое детство» среди учащихся 1-4 классов ЗПР. Каждому участнику на память об этом конкурсе были вручены грамоты. Участвовавшие дети остались очень довольными. Классными руководителями проведены тематические классные часы: «Что такое Доброта?» (1-4 классы), «Имею право на полноценную жизнь» (5-11 классы). С участием всех классов школы была организована благотворительная акция ко Дню защиты детей с ограниченными возможностями здоровья «Протяни руку помощи и поддержки» с целью

оказания помощи по сбору канцтоваров, детских книжек, вещей, мыломоющих средств. За счет акции оказана помощь детскому приюту Свердловского района, и детям нашей школы из социально-незащищенных слоев (дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети- сироты и полусироты).

Для учащихся школы с ОВЗ проведен праздничный концерт «Мир одинаков для всех», который был подготовлен и проведен силами учащихся. В концертной программе принимали активное участие призеры конкурса чтецов и дети- инвалиды, которые наравне со здоровыми детьми пели песни, читали стихотворения. Хоровой кружок подготовил музыкальные номера для детей- инвалидов. Были приглашены родители и педагогический коллектив.

В рамках 16-ти дневной акции против гендерного насилия и насилия в отношении детей для учащихся 9-х классов была проведена информационная встреча кризисным Центром «Сезим» при содействии УВКБ ООН на тему: «Толерантность и жизнь без насилия в подростковой среде» В этом направлении проведен конкурс рисунков на тему: «Я и мои права» среди учащихся 5-7 классов, тематические классные часы: «Что такое насилие в семье?» (5-8 классы.), «Толерантность – дорога к миру» (9, 10 классы), «Знай и защищай свои права» (11 классы), усилена работа «Почты доверия». Так как наша школа многонациональна, в связи с этим, регулярно проводится работа по межнациональному согласию и профилактике религиозного терроризма и экстремизма. С этой целью организованы и проведены такие мероприятия, как:

- фестиваль американской песни «Знание языков - путь к взаимопониманию»

- классные часы: «Дружба начинается с улыбки» (1-4 классы), «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения» (8-9 классы)

С целью воспитания толерантного отношения, формирования у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, их культуре, обычаям, национальному искусству к представителям разных национальностей, 22 февраля 2019 года, в нашей школе прошел фестиваль «Дружба народов», посвященный Международному дню родного языка. В нем принимали участие ученики 8-х классов. В актовом зале школы был полный аншлаг. После выступления была сделана общая фотография на память о таком большом и значимом событии.

К женскому дню 8 марта были подготовлены поздравительные открытки учащимися начальных классов, среди учащихся 6-х классов проведен конкурс «А ну- ка, девочки!» для работников школы был организован праздничный концерт, силами учащихся школы с вручением памятных подарков и похвальных грамот.

К празднику “Нооруз” учащиеся 7-х классов провели внеклассное мероприятие «Сармерден». Для педагогического коллектива проведен праздничный огонек на тему: «От всей души примите поздравленья»



В течение этого года педагогический коллектив школы старался разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу. В связи с этим, школа активно сотрудничает с объектами социальной сферы города:

- Национальной библиотекой КР им. А. Осмонова;
- Республиканской библиотекой им. Баялинова;
- кыргызским государственным историческим музеем;
- Национальным музеем искусств им. Г. Айтиева;
- Кыргызским государственным мемориальным музеем им. М.В.

Фрунзе ;

- Кыргызским драматическим театром;
- Русским театром драмы им. Ч. Айтматова
- Кыргызским государственным цирком
- Национальным центром детей и юношества «Сейтек»
- театром кукол и пр.

Социальное партнерство всегда дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

Стоит отметить, что воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах происходит не только при посещении культурных учреждений, но и на занятиях кружков художественно - эстетического цикла, которые функционируют на базе школы. Посещение танцевального и хорового кружков увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Классные руководители проводят работу по духовно-нравственному воспитанию, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности.

Но следует уделять больше внимания изучению этики, культуры поведения, так как у некоторых учащихся не сформирована на должном уровне культура общения, общепринято употребление ненормативной лексики. Наблюдается недостаточная творческая активность учащихся.

Настораживает, в отдельных случаях, среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися.

В новом учебном году для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, сохраняя традиции школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с учащимися и их семьями. Для каждой параллели подготовить и провести тематические мероприятия по духовно-нравственному воспитанию. Продолжить работу

по профилактике подобных эксцессов, привлекая педагогов-психологов, для решения проблем в классном коллективе и в школе в целом.

### **Спортивно-оздоровительное воспитание**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактика социально - значимых заболеваний, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно - гигиенических норм и правил. Пропаганда здорового образа жизни проводилась через:

- ✓ рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- ✓ организацию физкультурно – оздоровительной работы (школьные спортивные соревнования, физкультурные праздники, физкультминутки, подвижные перемены, занятия в спортивных кружках и секциях). В школе работает 7 спортивных секций, в которых занимается до 37% учащихся. Большинство кружков работают бесплатно. За отдельную плату функционирует: спортивная секция «Каратэ-до». Руководителями школьных кружков и спортивных секций в сентябре была организована и проведена рекламная акция «Приходи к нам, друг!» (по вовлечению учащихся в кружки и секции). Работа кружков организована на должном уровне. Вовлечение детей во внеурочную деятельность позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды, способствует укреплению самодисциплины, появлению навыков содержательного проведения досуга.

Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования, согласно утвержденному плану. Учащиеся школы постоянно принимают участие в районном соревновании «Школьная лига» по различным видам спорта, в районной спартакиаде по баскетболу среди юношей и девушек, где ребята занимают призовые места;

- ✓ просветительско – воспитательную работу, направленную на формирование ценности здоровья. В целях профилактики заболеваний педагогический коллектив в начале учебного 2018-0219 года прошел медосмотр в ЦСМ-№ 4. В кабинетах классными руководителями оформлены уголки здоровья, которые включают в себя темы по

профилактике социально-значимых заболеваний, проводятся тематические классные часы: «Профилактика кори» (1 классы), «Бешенство - особо опасная инфекция» (5-7 классы) - сентябрь; «Чистота - залог здоровья» (профилактика кишечной инфекции 1-4 классы), «Вирусный гепатит» (5-7 классы), «Мы за здоровый образ жизни» (вред курения алкоголя, насвая 8 – 11 классы) - октябрь. «Сахарный диабет – болезнь 21 века» - ноябрь, «Профилактика гриппа, ОРВИ» (1 - 4 классы.) «Молодежь против СПИДа» - декабрь, «Влияние научно-технического прогресса на здоровье человека» (Игры, ведущие к суициду) – январь, «Профилактика вредных привычек у школьников» - февраль,

Ко Всемирному дню борьбы с бешенством – 28 сентября был проведен ряд мероприятий: оформлен информационный стенд, организована тематическая выставка детских рисунков (5 классы), написаны диктанты учащимися 6,7 классов, выпущены стенгазеты по данной тематике (8 классы).

В целях профилактики туберкулеза среди учащихся 1-7 классов взяты пробы реакции-манту. Учащиеся 8-11-х классов прошли флюорографию. По плану проводятся прививки.

Юноши 2003 года рождения, подлежащие первичной постановке на воинский учет, прошли медосмотр в Свердловском военкомате.

Представителями центра ОсОО Orange совместно с врачами гинекологами была проведена лекция для девочек 5-х классов по личной гигиене с раздачей призов для девочек. Медицинским работником школы проводятся беседы с учащимися по профилактике гриппа и личной гигиене подростков.

В течение года, по графику, проводился плановый профилактический медицинский осмотр учащихся школы узкими специалистами из ЦСМ № 10.

В целях профилактики детского травматизма, был проведен месячник по безопасности дорожного движения с 4 сентября по 25 сентября «Здравствуй, школа» (по отдельному плану). В течение первой учебной недели в дневниках были составлены схемы безопасных маршрутов движения в школу и обратно (1-7 классы). Каждым классным руководителем школы были проведены классные часы по тематике безопасности дорожно-транспортного травматизма на железной дороге. В ходе классных часов проведен инструктаж с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах и т.д. На родительских собраниях, с целью пропаганды культуры безопасного поведения на дорогах и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма выступил инспектор УДПС, Айылчиев К.М. Он провел беседу с родителями о взаимодействии семьи и школы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении, в ходе которой были даны рекомендации для родителей по предотвращению и снижению количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

В школьных кабинетах обновлены уголки по безопасности дорожного движения. Были организованы конкурсы: рисунков на тему «Берегись автомобиля» среди учащихся 1 классов, «Письмо водителю» среди учащихся 5 классов, выставка агитационных листовок «Соблюдайте правила дорожного движения!»- учащиеся 7 классов; смотр- конкурс отрядов ЮИДД среди учащихся 4 классов (1 место занял 4 В кл., 2 место- 4А кл., 3 место- 4 Г кл.) На конкурсе присутствовали: сотрудник ДПС Айылчиев К. М., УИ ИДН Усенбай у. Ш. Победителям и участникам конкурсов были вручены грамоты за активное участие в организации и проведении месячника по безопасности дорожного движения.

Для учащихся начальной школы, студией стереопроекции проведено познавательное- развлекательное мероприятие по ПДД, которое состояло из 3-х частей: 1 блок – демонстрация познавательного фильма «Опасные пустяки», 2 блок- показ видео в формате стереоизображения, 3 блок- раздача памятки по ПДД.

Как правило, основная часть дорожно-транспортных происшествий регистрируется с сентября по май, поэтому эту работу целесообразно проводить в течение всего учебного года. Ежедневно ученики являются участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода или пассажира. Довольно часто виновными в ДТП являются именно пешеходы, переходящие улицу на красный свет или в неположенном месте. Чтобы не совершать этих ошибок, в школе к Всемирному Дню памяти жертв ДТП, классные руководители начальной школы провели Внеклассное мероприятие «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я».

С 5 сентября по 5 октября проводился ряд мероприятий в рамках «Месячника снижения риска бедствий». Учащиеся 7-х классов посетили музей по пожарной безопасности. Инспектором ОЧС была проведена экскурсия по территории пожарной спасательной части № 3 (ПСЧ-3). В школе была организована выставка рисунков: ««Безопасность глазами детей». Лучшие работы были представлены на районной выставке рисунков «Стихия глазами детей». Ученица 7 Г класса, Халова Лили, заняла призовое место и была награждена грамотой. Ребята 8-х классов писали сочинения на тему: «От безопасности семьи, до безопасности города. Также студией стереопроекции было проведено познавательное- развлекательное мероприятие по безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-7 классов, где был показан фильм по основам поведения при пожаре и ЧС. По окончании просмотра были розданы памятки – буклеты каждому школьнику. Классные руководители провели классные часы «Я б в пожарники пошел, пусть меня научат...»

Также к Всемирному дню борьбы со СПИДом была проведена неделя с 26.11.18 – 03.12.18 на тему: «Жизнь без СПИДа и наркотиков». В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- акция «Красный шар» 5-7 классы;
- выпуск стенгазет «Молодежь против СПИДа» 9 – е классы;
- классный час «Борьба со СПИДом»;

- конкурс рисунков и плакатов «НЕТ СПИДУ!» 8, 10 классы;
- мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом (представление агитбригад «СПИД = смерть» (11 классы), конкурс проектов «СПИД... А можно жить иначе?» (11 классы), диспут «Жить по правилу: СПИДУ нет!» (10 классы), викторина «Что ты знаешь о СПИДе?»)

По окончании мероприятия ребятам были вручены памятные подарки и сувениры.

В целях реализации Закона Кыргызской Республики в области Гражданской защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, террористических актов, в соответствии с графиком городского штаба ГЗ, согласно Приказу и плану мероприятий школы, 14 марта 2019 года, в школе было проведено мероприятие «День гражданской защиты». Мероприятие проводилось строго по плану школы. Классными руководителями собраны аптечки в кабинетах, учащимися изготовлены простейшие средства защиты органов дыхания, заведены журналы по технике безопасности. В каждом кабинете, рекреациях и коридорах школы вывешены и утверждены планы эвакуации учителей и учащихся. Учащиеся 1, 2 смены были эвакуированы после 2 урока. Хорошие результаты показали учащиеся:

- 9 А и 10Г - 1 смена. Из начальных классов 2 А и 1 Г класс.
- 5 Г и 7 В - 2 смена. Из начальных классов 4В и 3 А класс.

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школу были привлечены специалисты наркоконтроля, врачи-наркологи из РЦН и инспектора для проведения бесед и лекций для учащихся 9-11 классов о вреде табакокурения, насвая, алкоголизма, по пресечению распространения и употребления наркотических средств.

Оформлены и регулярно обновляются уголки по профилактике наркомании и токсикомании, в школьной библиотеке оформлена выставка литературы по данной тематике. Вопросам профилактики наркомании, таксикомании, алкоголизма и табакокурения посвящены конкурсы стенгазет, плакатов и рисунков, а также данные вопросы поднимались на родительских собраниях.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у учащихся потребности вести здоровый образ жизни невозможна без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья.

Предполагается в следующем учебном году продолжить работу в данном направлении в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительной мотивации к занятиям спортом. Классным руководителям при проведении классных часов использовать разнообразные формы пропаганды здорового образа жизни и возможности Интернета, привлекать к проведению мероприятий

родителей. активизировать участие учащихся в спортивных и оздоровительных мероприятиях школы.

### **Трудовое и экологическое воспитание**

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось трудовому и экологическому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является формирование экологической грамотности, развитие познавательного интереса к окружающему миру, систематический, совместный, социально значимый труд.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, уроки, посвященные проблемам экологии, мероприятия. Практическая деятельность состоит в благоустройстве школьной и пришкольной территории, в проведении акций «Чистый школьный двор», «Мы против мусора» и т.д.

Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с ребятами беседы, викторины, мероприятия по параллелям, выставки рисунков «Птицы – наши друзья!», конкурсы стихотворений о природе, поделок из природного материала.

Учащиеся среднего и старшего звена на уроках биологии, , природоведения приобретают навыки решения экологически значимых проблем. В течение года принимали участие в экологическом конкурсе рисунков «Природа глазами детей», в выставке «Осенние фантазии», в акции «Зеленый двор», «Каждой пичужке кормушка», в презентации «Зеркало природы», в агитационном занятии «Природа горько плачет!» и пр. Многие работы заняли призовые места и отмечены дипломами.

В течение года проведена большая работа по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора, высаживали саженцы, цветы, удаляли сорную траву. Была организована разнообразная, насыщенная трудом деятельность учащихся школы: это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по уборке прилегающей территории школы.

Из приведённой выше информации можно сделать следующие выводы, в школе отмечается активное участие учащихся в эколого-просветительских и трудовых мероприятиях. Задачи трудового и экологического воспитания выполнены полностью. Поэтому, в следующем учебном году мы продолжим работу по трудовому и экологическому воспитанию учащихся.

## Методическое объединение классных руководителей

Ведущая роль в воспитательной работе определена классным руководителям. В течение года методическое объединение решало следующие цели и задачи:

Цель: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей»

Задачи:

- совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы школы;
- стимулировать интерес к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;
- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность;
- повышать творческий рост педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- оказывать практическую помощь педагогам в организации воспитательной работы;
- изучать и обобщать опыт работы классного руководителя.

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

Многие аспекты воспитательной работы были раскрыты на заседаниях методических объединений в течение учебного года. Классные руководители обменивались опытом, проводя открытые внеклассные мероприятия. В течение года на заседаниях МО были изучены следующие нормативные документы: Положение «о МО классных руководителей СОШ № 11», Положение «об этике работников СОШ № 11», Положение «о классном руководителе», Положение «о родительском комитете», Правила внутреннего распорядка учащихся, Положение «о требованиях к одежде и внешнему виду учащихся СОШ № 11», Положение «о ведении дневников», Положение «о совете по профилактике правонарушений среди учащихся школы», Положение «о дежурстве в школе».

С целью повышения своего профессионализма классным руководителям были представлены выступления на педагогическом совете. В этом году обмен опытом просматривался только на открытых внеклассных мероприятиях. Не все предписания в вышеуказанных Положениях, а также, поставленные на учебный год цели и задачи были решены в полном объеме. На заседаниях МО классных руководителей (1 раз в четверть), Совета Профилактики (1 раз в месяц) рассматривались вопросы по следующим нарушениям: одежда не соответствовала школьному этикету, волосы окрашены в неестественные цвета, у

учеников 10, 9-х, 8-х, 7-х, 6-х классов; частые опоздания учащихся 8-9 классов; выявлены нарушения по ведению дневников и наличию школьных принадлежностей. Не на должном уровне выполняются обязанности дежурного учителя по столовой. В связи с этим, в течение года, неоднократно возникали конфликтные ситуации.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий не все классные руководители использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучения развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально - значимых задач и перспектив. Учащиеся школы не в полной мере включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях и конкурсах.

В целом поставленные задачи в 2018-2019 учебном году можно считать решенными. Однако, выявлены следующие проблемы: недостаточное освещение опыта работы классных руководителей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса; не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми; не всеми классными руководителями проводится системная работа с родителями.

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость совершенствования работы МО классных руководителей в 2019-2020 учебном году необходимо решать следующие задачи: классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера, изучить и применять методы диагностики развития классного коллектива, проводить мониторинг занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса.

Классным руководителям необходимо на МО классных руководителей внимательно изучить локальные акты и нормативные документы. В работе с документацией учитывать разработанный единый формат для составления анализа и отчетности воспитательной работы с классом. Включить в план воспитательной работы мероприятия по устранению выявленных недостатков воспитательной работы. Всем классным руководителям продолжить работу по формированию сознательной дисциплины учащихся и активизации участия в школьных мероприятиях



с привлечением максимального количества учащихся. Повысить качество подготовки тематических классных часов и внеклассных мероприятий с учетом направлений работы школы и возрастных особенностей учащихся.

### Ученическое самоуправление

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, развивали творческую индивидуальность и лидерские качества, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Ученическое самоуправление разделено на министерства:

- просвещения
- здоровья и спорта
- культуры
- безопасности
- информации

Возглавляет министерства – Президент. В начале каждого учебного года проводится предвыборная кампания по выдвижению кандидата на должность Президента. В план проведения выборов входит: автобиография с личными достижениями, представление разработанных программ, газеты, плакаты, устная агитация в классах, день выборов. В этом учебном году, возглавила школьное самоуправление Эшеналиева Жамиля, ученица 11 В класса. В состав Парламента вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях Ученический совет ежемесячно проводит заседания активов, где обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, распределяются задания на месяц классам, подводятся итоги месяца, заслушиваются учащиеся, состоящие на профилактическом учёте. Один раз в четверть проводится общее собрание совета, где обсуждается план работы на следующую четверть, проводятся рейтинги общественной активности классов по четвертям, Министерства дают отчет - анализ проведенных общешкольных ключевых дел.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- I четверть
- «День Знаний»
- «День государственного языка»

«День учителя»  
«День пожилых людей»  
«Золотая осень»

#### II четверть

День защиты детей с ОВЗ «Мы вместе»  
День борьбы со СПИДом  
«Новогодний бал»

#### III четверть

«День защитника Отечества»  
«Жоокер ыры»  
Фестиваль «Дружба народов»  
«8 Марта»  
«Нооруз»

#### IV четверть

«Салют, Победа»  
«День матери»  
«Прощание с Букварем»  
«Прощай, начальная школа»  
«Последний звонок»  
«Вручение аттестатов».

Многие вопросы мы пытаемся решать через Ученический совет, но ребята не видят заинтересованности классных руководителей (они не интересуются, какие вопросы обсуждали, что решили). Этим упускается мощный рычаг в воспитательной работе. Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что существует категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы - их трудно вовлечь в деятельность школьного самоуправления

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший год наблюдается спад общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления понижается. Представители не всех классов посещали заседания актива. На уровне школы работают одни и те же дети.

В целях активизации школьного самоуправления, считаю необходимым продолжить работу детской общественной организации в школе.

Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными органами самоуправления проводить больше мероприятий по параллелям по всем направлениям воспитательной работы.

Вести строгий мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях.

## Профилактическая работа

В целях профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних, по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости в школе осуществляется систематическая работа. Основной задачей, которой является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

С начала 2018-2019 учебного года велась работа по сбору информации для оформления социального паспорта школы. В целях контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе, социального педагога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Все данные занесены в социальный паспорт школы. Из него следует:

Социальный педагог Эгембердиева Д.С. систематически проводила социальный патронаж семей. В этом учебном году ею были проведены рейды совместно с представителями РЦО, ОПЗД Свердловского района по выявлению детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Для предотвращения совершения противоправных действий в школе составлен план совместной работы ИДН и школы, план совместной работы соц. педагога, психолога и зам.директора по ВР.

Сформирован отряд «Юный друг милиции» из 10 учеников. Функционирует Совет по профилактике, который проводится 1 раз в месяц. На заседаниях Совета по профилактике заслушиваются учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки, пропуски уроков без уважительной причины, проблемы с дисциплиной, вредные привычки, табакокурение (приглашаются учащиеся вместе с родителями). В результате чего, на конец учебного года в группе риска состоит 53 учащихся (по биологическому признаку - 33 ученика, по психическому и психологическому признаку – 2 ученика, по социальному признаку – 18 учеников, по наркологическому признаку- отсутствуют учащиеся ; на ВШУ - нет учащихся; на учете ИДН - 1 учащийся. Эти учащиеся находятся под особым контролем. На них собрана картотека (характеристика, акт жилищных условий, табель успеваемости и сведения о родителях). С ними регулярно ведутся индивидуальные беседы психологом школы, проводятся консультации, даются рекомендации, посещаются семьи, к профилактической работе привлекаются родители,

социальный педагог, инспектор ИДН. Ребят вовлекают во внеклассную, кружковую работу. Этим детей привлекают в спортивные секции. К сожалению, не все дети задействованы в кружках. Но ребята принимают участие во внеклассных мероприятиях, посещают Клуб общения « Новое поколение молодежи», который организует выезды на природу, экскурсии по памятным местам.

С целью выполнения закона КР «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Классными руководителями регулярно заполнялась страница пропусков уроков в классном журнале; ежемесячно проводились рейды инспектором ИДН, соцпедагогом, психологом; учителя предметники своевременно ставили в известность классных руководителей о пропусках уроков учениками; социальным педагогом регистрировались сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявлялись причины пропусков, большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состояли на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводилась постоянная профилактическая работа, велся строгий контроль над их посещаемостью.

Велся учет детей, проживающих по микрорайону школы, достигших возраста 5,6 лет и поступления в первый класс. С этой целью 3 раза в год во время проведения рейдов «Всеобуч» (сентябрь - январь-апрель) совершается обход микрорайона.

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школу были привлечены специалисты наркоконтроля, врачи-наркологи из РЦН и инспектора для проведения бесед и лекций для учащихся 9-11 классов о вреде табакокурения, насвая, алкоголизма и наркомании.

Оформлены и регулярно обновляются уголки по профилактике наркомании и токсикомании, в школьной библиотеке оформлена выставка литературы по данной тематике. Вопросам профилактики групповых драк, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения посвящены конкурсы стенгазет, плакатов и рисунков, а также данные вопросы поднимались на родительских собраниях.

Подводя итоги профилактической работы необходимо отметить, что работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание. Но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к

правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информировать администрацию школы; усилить работу по этическому, правовому воспитанию школьников.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется при совместной работе родителей и педагогов. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Согласно плану воспитательной работы на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания как общешкольные, так и классные, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Между классным руководителем и родителями постоянно идет активный обмен информацией. По опросам классных руководителей большой процент общения между родителями стал происходить в виде электронной переписки, что позволяет им находиться в курсе школьных событий.

Родители начальной школы активнее принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему многие классные мероприятия были красочными и запоминающимися. Классные руководители, в основном, начальной школы, работали с родителями в тесном контакте. В старшей школе по данному направлению остаются вопросы, над которыми необходимо работать. В данном случае речь идет о низком уровне посещаемости родительских собраний в некоторых классах, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди подростков.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь, целью которой было дать психолого - педагогические знания через консультации, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Оформлен информационный стенд «Для вас, родители», который информирует

родителей о работе кружков и секций, дает информацию о часах работы психолога, соцпедагога, инспектора ИДН и т.д.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности:

- чрезмерная занятость родителей добыванием средств к существованию, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
- небольшой интерес со стороны родителей к внутреннему миру своих детей;
- нежелание участвовать в школьных делах;
- не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями;
- есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Считаю, что в следующем учебном году необходимо шире использовать возможности электронного общения для оповещения о присутствии на родительском собрании и продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний, согласно возрастным особенностям учащихся и актуальным вопросам.

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников на педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск стенгазет, совместная организация и участие в различных мероприятиях.

Однако имеются следующие недостатки и проблемы:

- ✓ Есть в школе классные коллективы, где уровень активности учеников и классного руководителя слабый;
- ✓ Отмечается слабая работа классных руководителей с детьми из «группы риска»;
- ✓ Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд нарушений правил внутреннего распорядка школы, внешний вид, опоздания, пропуски, отношение к учебной деятельности.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.
- Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию учащихся.
- Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.
- Усилить работу органов ученического самоуправления.

Заместитель директора по  
воспитательной работе:

Медербек к.М.