

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Гавриловской школы-комплекса

за 2021-2022 учебный год

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Гавриловская школа-комплекс является государственным общеобразовательным учреждением, расположенное по адресу:

Чуйская область

Сокулукский район

село Гавриловка

улица Фрунзе, 113

Адрес электронной почты: gavrilovka_ssh@mail.ru

Гавриловская школа-комплекс в своей деятельности руководствуется Конституцией Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Законом Кыргызской Республики «О статусе учителя». В образовательном учреждении осуществляется общественно-государственное управление: Педагогический совет, собрание Профсоюзного комитета школы (общее собрание коллектива), методический совет, методические объединения: педагогов; классных руководителей, родительские комитеты классов и родительский комитет школы, Совет профилактики, органы ученического самоуправления. Деятельность названных форм регламентируется соответствующими положениями. Школа учитывает мнение общественности и персонала школы по вопросам реализации задач, стоящих перед Гавриловской школой-комплекс, выявляя проблемы и намечая пути решения.

Проблема над которой работает школа в 2021-2022 учебном году: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Задачи, стоящие перед школой:

1. Успешный переход на новые государственные стандарты. Организация методической работы, направленной на: реализацию новых государственных стандартов в обучении; внедрение в практику педагогов модели оценочной деятельности на основе проектирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения и внеурочных достижений обучающихся.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и инновационных технологий в образовательный процесс школы, развития системы педагогического сопровождения, усиления воспитательного воздействия, направленного на пропаганду здорового образа жизни; развития личности и адаптации в современном мире.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся. Максимально вовлекать

родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

5. Совершенствование материально-технической базы.

Для достижения целей Гавриловская школа-комплекс осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования;

В школе созданы безопасные условия для осуществления социальной защиты обучающихся, организации горячего питания, которым охвачено 100% обучающихся начальных классов.

Созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Важным направлением, которого является работа по охране прав ребёнка; обучающимся и воспитанникам интерната оказывается необходимая социальная, правовая, консультативная социально-педагогическая и психологическая помощь.

Особое внимание уделяется детям «группы риска»; семьям, находящимся социально опасном положении. Постоянный контроль со стороны социально-психологической службы, администрации школы, классных руководителей; учителей-предметников, профилактические беседы, привлечение детей к участию в работе кружков, спортивных секций, участие во внеклассных мероприятиях – все это дает положительный результат педагогического взаимодействия.

5.2 Система управления.

Управление Гавриловской школой-комплекс осуществляется в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» на основании Устава Гавриловской средней школы с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- педагогический совет;
- совещание при директоре;
- совещание при завуче;
- профсоюзное собрание;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действуют:

школьный ученический совет;

советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - родительский комитет класс и родительский комитет школы;

методический совет;

методические объединения (МО учителей предметного направления; МО классных руководителей).

Педагогический совет Гавриловской школы-комплекс является постоянно действующим коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В 2021-2022 учебном году проведено 7 заседаний, обсуждались следующие вопросы: Образовательная стратегия школы на 2021-2022 учебный год по реализации основных принципов образовательной политики и модернизации кыргызского образования: цели, задачи, направления. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году. Утверждение рабочих программ, программы по внеурочной деятельности, программ кружковой работы, планов воспитательной работы педагогических работников школ. Утверждение тарификационных списков педагогических работников. Утверждение учебного плана и списка учебников в соответствии с утвержденным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ. Реализации плана-тарифика основных мероприятий по обеспечению введения образовательных стандартов в обучении. Самообразование - один из важнейших показателей успешной работы педагога в современной школе. Пути развития и повышения качества и эффективности образовательного процесса. О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования. Итоги четверти. Развитие творческого потенциала ребенка через внеурочную деятельность. Итоги адаптационного периода. Духовно-нравственное воспитание - приоритетное направление современного процесса образования. Современные образовательные технологии в образовательном процессе. О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации. О выдвижении кандидатов на получение документа особого образца. О награждении педагогических работников. О переводе учащихся в следующий класс (1-8 классы, 10 класс). О

выдаче аттестатов и свидетельств. Отчёт о результатах внутришкольного контроля.

Совещание при директоре является постоянно действующим коллегиальным органом, имеющим полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития Гавриловской школы-комплекс, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления. В совете представлены интересы всех участников образовательных отношений. В 2020-2021 учебном году проведено 4 заседания, обсуждались следующие вопросы:

- «Работа с одаренными детьми.
- «Работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.
- «Организация питания.
- «Итоги работы школы за I полугодие 2021-2022 учебного года.
- «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год.
- «Подтверждение локальных актов школы.

Таким образом, Совещание при директоре принимает участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса, разработке плана развития образовательного учреждения, согласовании локальных актов, осуществляет общественный контроль за охраной здоровья участников образовательных отношений, принимает участие в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для обучающихся.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – *на планерках еженедельно.*

Общее собрание работников Гавриловской школы-комплекс (профсоюзное собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом. В 2020-2021 учебном году проведено 1 собрание, обсуждались следующие вопросы:

- «Соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка.
- «Положение об оплате труда и стимулировании работников.
- «Программа перспективного развития Гавриловской школы-комплекс
- «Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников школы
- «График отпусков.

2.3. Данные о контингенте обучающихся.

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап обязательного обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. Именно сейчас от того, насколько современным и интеллектуальным

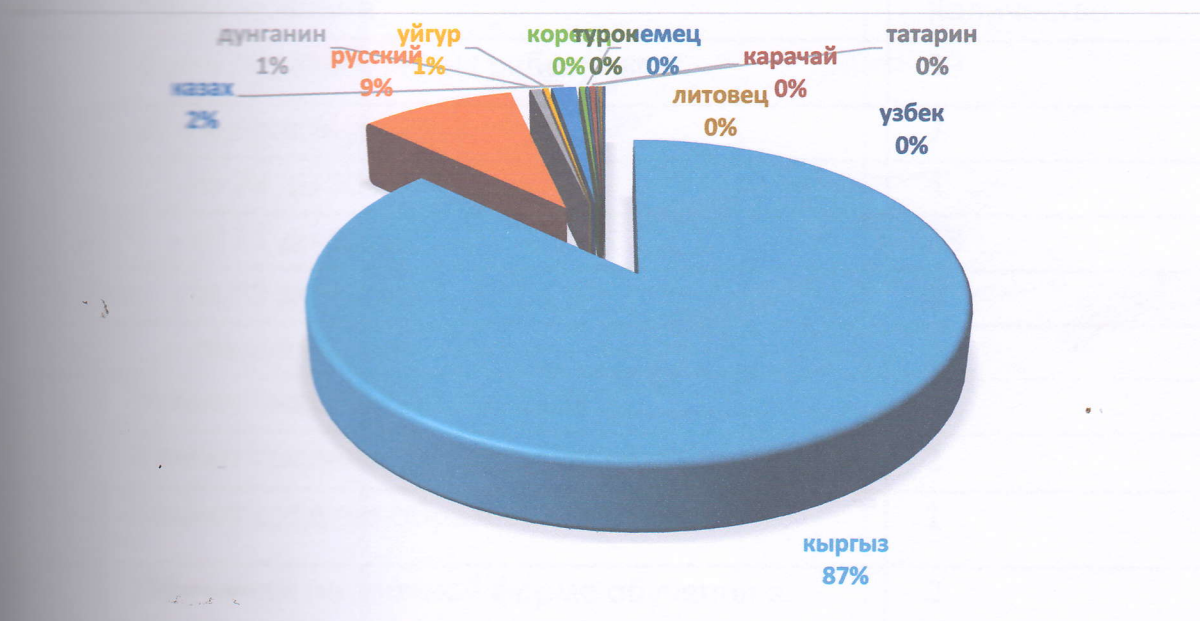
нам удастся сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений.

Контингент обучающихся

Подготов.классы	2 класса	52 детей
1-4 классы	11 классов	272 учащихся
5-9 классы	11 классов	274 учащихся
10-11 классы	4 класса	68 учащихся



Национальный состав обучающихся



В начале 2021-2022 учебного года в Гавриловской школе-комплексе обучалось 612 учащихся в 26 класс-комплекте. В школе обучаются дети из сел Гавриловка, Романовка, Сокулук, города Шопоков.

1.4. Сведения о составе работников

Трудовой коллектив Гавриловской сш состоит из 39 человек, из них: административно-управленческий персонал – 4 чел., педагогический персонал – 26 чел., вспомогательный персонал – 2 человека, обслуживающий персонал – 6 чел.. В учреждении сложился творчески работающий педагогический коллектив. Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, прошедших курсы повышения квалификации в течение 2015-2020 учебного года от общего числа педагогических работников – 100%.

Сведения об администрации

Должность	ФИО
Директор	Эсенова Мавлюда Кенжебековна
Зам. директора по УВР	Джангазиева Айсунуу Джолчубековна
Организатор ВР	Шатемирова Жийде Калыбековна
Сот.педагог	Эгембедиева Динара Салайдиновна
Зам. директора по АХЧ	Марченко Мария Васильевна

Сведения о педагогах

№	Наименование	Количество
1	Всего педагогических работников:	39
	а) в возрасте до 27 лет	7
	- от 28 до 30 лет	4
	- от 31 до 50 лет	18
	- от 51 до 60 лет	3
	- свыше 61 года	2
2	Имеют высшее образование:	31
3	Имеют среднее специальное образование:	2
4	Имеют среднее образование:	1
5	Обучается по заочной форме обучения в настоящий период времени	0
6	Педагогический стаж:	
	- не имеют педагогического стажа	2
	- от 1 до 5 лет	7
	- от 5 до 10 лет	8
	- от 10 до 15 лет	7

	- свыше 15 лет	6
9	Работающие пенсионеры	3
10	Имеют ученую степень	2
11	Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет:	30
12	Количество внешних совместителей	4

Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу, в целом, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории. Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, прошедших курсы повышения квалификации в течение 2020-2021 учебного года от общего числа педагогических работников 100%. Данное значение показателя выше запланированного. Так как в этом учебном году были организованы выездные повышения квалификации и учителя обучались после занятий в стенах родной школы. Весь коллектив школы прошел повышение квалификации и получил сертификаты.

Педагогический коллектив школы находится в постоянном поиске форм и методов обновления содержания образования, что способствует развитию образовательной практики.

2.5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Одним из условий обеспечения качественным образованием является материально-техническое оснащение образовательного процесса, позволяющее сформировать у обучающихся и воспитанников необходимые умения и навыки.

Культурный зал, спортивное оборудование и инвентарь, учебная мастерская, в удовлетворительном состоянии, учебно-методический комплекс позволяет обеспечить изучение тем в каждом классе, включая начальную школу.

№	Оснащение	на 01.09.2017	на 01.06.2019
13	Число компьютеров (всего)	7	13
14	в т.ч. для учебных целей (всего)	4	10
15	в т.ч. других учебных кабинетах	0	0
16	в т.ч. библиотеке	0	0
17	в т.ч. для административных целей (всего*)	8	11

100	- в т.ч. для директора	1	1
100	- в т.ч. для заместителей директора	2	2
100	- для соц. педагога	1	1
100	Оснащенность периферийной техникой (кол-во шт.)		
100	принтеры	2	2
100	МФУ	3	3
100	ноутбуки	1	1
100	мультимедийные проекторы	2	2
100	цифровые фотоаппараты	1	1
100	ноутбук	1	1
100	интерактивные доски	1	1
100	брошюровщики (переплетные машины)	1	1
100	ламинаторы	1	1
100	экран	1	1
100	телевизор	6	6

В учебном кабинете информатики имеется компьютерный комплекс (системный блок, монитор, клавиатура, мышь с выходом в Интернет). Обеспечивает одновременную индивидуальную работу за компьютерными комплексами 15% обучающихся в расчете от общего количества обучающихся класса.

В школе функционируют 19 учебных кабинетов, библиотека, комплектованная необходимой литературой, актовый зал, столовая на 60 посадочных мест, оборудованная необходимым современным оборудованием. Во второй половине дня для обучающихся организованы секции, кружки. Оборудование учебных кабинетов находится в удовлетворительном состоянии. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам соблюдаются. Освещение в кабинетах соответствует норме. Кабинеты оборудованы двухместными ученическими столами. Микроклиматно-тепловой режим соблюдается.

Имеется спортивный зал, отвечающий современным требованиям. Актовый зал, спортивное оборудование и инвентарь в удовлетворительном состоянии, учебно-методический комплекс позволяет обеспечить изучение тем в каждом классе. Требования в части материальной оснащённости материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствуют необходимым условиям, обеспечивают реализацию основных образовательных программ.

**Анализ книжного фонда библиотеки Гавриловской ШК
(на 01.06.2021 года)**

Основной фонд составляет:

100 экз. на сумму 562579,542 сом.

Подарочной литературы:

100 экз. на сумму 77364,752 сом.

100 экз. поступило учебников – 303 экз. на сумму 44005 сом.

Средняя обеспеченность учебниками по классам

Средним языком обучения (1-11 кл.) – 87%

Средне-русским языком обучения (1-8 кл.) -73%

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует государственным нормам и требованиям, в том числе санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям государственного образовательного стандарта.

II. Управление качеством и обеспечение доступности образования

2.1. Учебно-методическая деятельность.

Основным средством управления качеством и обеспечения доступности образования, повышения профессионального мастерства учителей, объединяющим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа направлена на выполнение поставленных перед школой целей и задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и образовательный процесс. Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

2.1.1. Работа с педагогическими кадрами

Цели методической работы:

— непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самосовершенствования и самореализации обучающихся.

Задачи методической службы школы:

1. Реализация основных образовательных программ в свете введения новых образовательных стандартов, совершенствование существующего методического сопровождения.

2. Совершенствование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

3. Создание условий для полноценной реализации профессионального роста и саморазвития учителя в специально организованной методической системе; формирование мотивационной, интеллектуальной и технологической готовности учителя.

4. Усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы.

5. Обобщение педагогического опыта, развитие творчества педагогов.

Основные направления работы:

- Работа педагогического совета
- Проблемные семинары
- Работа по информатизации школы
- Повышение квалификации педагогов, их самообразование
- Аттестация педагогических работников
- Работа школьных методических объединений
- Обобщение передового педагогического опыта
- ЗДК

Наиболее активными формами работы в школе являются: педсоветы, проблемные семинары, творческие группы.

Целью разработки тактики и стратегии освоения системы и методики современных образовательных технологий на 2021-2022 учебный год запланированы и проведены **педагогические советы:**

Педагог №1

Цель:

1. Анализ учебно – воспитательного процесса за 2020-21 учебный год.
2. Знакомление с планом работы на новый учебный год и его утверждение.
3. Подготовка школы к новому учебному году.
4. Счет заведующей библиотекой о состоянии учебного ресурса.

Педагог №2

Цель:

1. Повышение качества образования в условиях социально-гуманитарной направленности учебно – воспитательного процесса» (зам.директор по УВР)
2. Отчет работы школы за 1 четверть.
3. План.

Педагог №3

Цель:

1. Педагогическое мастерство учителя (руководители м\о)
2. Эффективность работы классного руководителя с неблагополучными детьми (организатор ВР. и соц.педагог).
3. Отчет работы школы за 2 четверть.

Педагог №4

Цель:

1. «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся с разными учебными возможностями»

2. Итоги за 3 четверть

3. Анализ работы по профилактике правонарушений (организатор ВР, психолог).

Подсчет №5

Итоги

1. О переводе учащихся 1 ступени в следующий класс.

2. О допуске учащихся 2 и 3 ступени к переводной и государственной аттестации.

3. Знакомление с «Правилами МО КР о проведении переводной и итоговой аттестации учащихся».

4. Итоги работы школы за 4 четверть

Подсчет № 6

Итоги

1. Итоги переводной аттестации учащихся 2, 3 ступени.

2. Анализ учебного года по конечным результатам и условиям

Анализ методической работы Гавриловской школы-комплекс

Самым действенным средством повышения педагогического мастерства учителей, объединения в единое целое систему работы школы, является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью постоянно и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся в 2021-2022 учебном году, была выбрана следующая **методическая тема**: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Цели и задачи методической работы школы за прошедший 2020-2021 учебный год полностью выполнены. Научно – методическая работа школы в 2019-2020 учебном году строилась на основе годового плана. Методическая работа в следующем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и осуществлялось через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для учителей школы стали традиционными следующие формы методической работы, которые позволяют решать образовательные задачи, стоящие перед школой:

1. Методический совет;

2. Семинары, выступления;

3. Мастер-классы;

4. Методические мастерские;

- наблюдение проблем;
- наблюдение, самоотчеты;
- наставничество;
- тематические декады;
- наблюдение школьных методических объединений;
- наблюдение;
- методические консультации;
- наблюдение стратегические совещания.

задачи методической работы:

- повышение уровня образованности педагогического коллектива; внедрение инновационных технологий;
- создание условий для развития педагогического мастерства учителей;
- обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к инновационной системе образования в условиях внедрения новых стандартов;
- организация научно-исследовательской работы учителей и повышение подготовки сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

задачи методической работы:

- Продолжить внедрение системно - деятельностного подхода в обучение.
- Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися, мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
- Продолжить работу по внедрению новых образовательных стандартов обучения.
- Повышать и совершенствовать систему работы и поддержки учащихся.
- Использовать инновационные технологии для повышения качества обучения.
- Внести в систему работу учителей-предметников по темам совершенствования, активизировать работу по выявлению и обобщению, систематизации передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Активизировать работу школьного сайта.
- Повысить эффективность работы методических объединений, методических кабинетов.

Сопоставляя поставленные задачи в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и планы, план методической работы. При планировании методической работы методический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально могли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- подготовка учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- повышение качеством образования, проведение мониторинговых мероприятий;
- творческая деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- работа с молодыми педагогами;
- презентация опыта работы школы, повышения рейтинга учреждения в отраслевом рейтинге
- использование Интернет, программное обеспечение компьютерной техники.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Работа методического совета школы

Члены методического совета входили: - Джангазиева А.Дж., зам. завуча по УВР, руководители ШМО — Бекмырзаева Г.Т., Мырзабекова З.С., Тойчинова Ж.Ш., Андреева О.Н. Были проведены 4 заседания методсоветов по следующим тематикам:

Выполнение задач методической работы на текущий учебный год			
<ul style="list-style-type: none"> - утверждение - деятельностный подход - основы стандартов нового поколения. - утверждение плана МР на 2021-2022 учебный год 	сентябрь	Джангазиева А.Дж	Обеспечение выполнения задач плана МР
<ul style="list-style-type: none"> - утверждение программ элективных курсов, кружковой деятельности, платных курсов. - мониторинг рабочих программ с учетом требований современных технологий и требований новых образовательных стандартов - утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель - утверждение планов самообразования и повышения квалификации работников 	Август, сентябрь	Руководители ШМО, Завуч по УВР библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественной реализации программ элективных курсов. 2. Утверждение рабочих программ 3. Обеспечение организованного проведения олимпиад, предметных недель 4. Обеспечение качественной реализации планов самообразования 5. Утверждение планов работы учебных кабинетов

Разработка плана работы кабинетов			
<p>Полная социализация ученика.</p> <p>Психологическое коллектива</p> <p>формирование личностных</p> <p>освоения</p> <p>образовательной программы.</p> <p>наличие посещенных уроков</p> <p>уроков.</p> <p>Представление опыта работы</p> <p>уроков.</p> <p>Специальный методический</p> <p>конкурс «Золотая указка».</p> <p>Утверждение положения,</p> <p>методика и проведение)</p>	январь	Руководители ШМО, Завуч по УВР	Решение о реализации методической темы школы учителями и о распространении опыта работы учителей на различных уровнях.
<p>Оформление программы</p> <p>«Одаренные дети» за 2020-</p> <p>2021 учебный год.</p> <p>Участие в проведении предметных</p> <p>недель.</p> <p>Участие в издательской</p> <p>деятельности за 2021-2022</p> <p>учебный год.</p> <p>Участие в методической работы за</p> <p>2021-2022 учебный год.</p>	апрель	Руководители ШМО, Завуч по УВР	<p>1.Выявление положительных моментов и проблем в работе с одаренными детьми.</p> <p>2.Результативность проведения предметных недель, выявление положительного опыта, проблем.</p> <p>3.Анализ выполнения задач плана методической работы за 2021-2022 учебный год.</p>

Качественный состав учителей



Работа школьных методических объединений педагогов.

В прошедшем учебном году в школе работали 6 ШМО:

1. ШМО учителей начальных классов – 9 педагогов, руководитель
Саманова Н.Ш.
2. ШМО учителей гуманитарного цикла – 6 педагогов, руководитель
Саманова Г.Т.
3. ШМО учителей естественного цикла – 9 педагогов, руководитель
Идрисова Д.Н. – учитель математики
4. ШМО учителей кыргызского языка – 4 педагога, руководитель
Саманова К.Дж., учитель кыргызского языка.
5. ШМО учителей спортивно-эстетического цикла – 5 педагогов,
руководитель
Саманова Ш.Б. – учитель физкультуры
6. ШМО классных руководителей – руководитель Шатемирова Ж.К.,
учитель кыргызского языка, организатор ВР

Каждое ШМО выбрали темы, над которой работали в течение года, составили план работы на год.

Основными для членов МО являлось:

- проведение открытых уроков, мастер-классов;
- проведение предметных декад;
- проведение школьных предметных олимпиад,
конкурсов, викторин;
- демонстрация дверей для родителей учащихся,
участие в дне молодого специалиста.

Руководителям ШМО была делегирована часть функций по осуществлению школьного контроля (контроль, анализ, качество знаний).

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Методическое объединение учителей – гуманитариев включает 6 человек. Среднее образование, стаж работы от 1 до 20 лет. МО работает над повышением информационной и коммуникативной компетенциями на уроках. Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка, истории, английского языка.

Основные задачи:

- создание оптимальных условий для овладения всеми обучающимися основами образования и развития личности.
- формирование толерантности, гражданственности на уроках;

- подготовка учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- повышение качеством образования, проведение мониторинговых мероприятий;
- творческая деятельность по предмету;
- поощрение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- взаимодействие с молодыми педагогами;
- презентация опыта работы школы, повышения рейтинга учреждения в региональном рейтинге
- обеспечение Интернет, программное обеспечение компьютерной техники.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Методического совета школы

Члены методического совета входили: - Джангазиева А.Дж., зам. завуча по УВР, руководители ШМО — Бекмырзаева Г.Т., Мырзабекова С.С., Тайникова Ж.Ш., Андреева О.Н. Были проведены 4 заседания методического совета по следующим тематикам:

Выполнение задач методической работы на текущий учебный год			
<ul style="list-style-type: none"> - утверждение - деятельностный подход - как стандарты нового поколения. - утверждение плана МР на 2021-2022 учебный год 	сентябрь	Джангазиева А.Дж	Обеспечение выполнения задач плана МР
<ul style="list-style-type: none"> - утверждение программ внеурочных, кружковой деятельности, платных курсов. - утверждение рабочих программ с учетом требований современных технологий и современных стандартов - утверждение графика проведения предметных недель - утверждение планов самообразования и повышения квалификации работников 	Август, сентябрь	Руководители ШМО, Завуч по УВР библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественной реализации программ элективных курсов. 2. Утверждение рабочих программ 3. Обеспечение организованного проведения олимпиад, предметных недель 4. Обеспечение качественной реализации планов самообразования 5. Утверждение планов работы учебных кабинетов

<p>Подготовка плана работы учебных кабинетов</p>			
<p>Повышение социализация ученика. Повышение педагогического коллектива в освоении личностных качеств освоения образовательной программы. Уроки поощренных уроков учителей. Предоставление опыта работы учителей. Специальный методический семинар «Золотая указка». Повышение положения, качества («проведение»)</p>	январь	Руководители ШМО, Завуч по УВР	Решение о реализации методической темы школы учителями и о распространении опыта работы учителей на различных уровнях.
<p>Реализация программы «Одаренные дети» за 2020- 2021 учебный год.</p> <p>Уроки проведения предметных недель.</p> <p>Участие в издательской деятельности за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Уроки методической работы за 2021-2022 учебный год.</p>	апрель	Руководители ШМО, Завуч по УВР	<p>1.Выявление положительных моментов и проблем в работе с одаренными детьми.</p> <p>2.Результативность проведения предметных недель, выявление положительного опыта, проблем.</p> <p>3.Анализ выполнения задач плана методической работы за 2021-2022 учебный год.</p>

Качественный состав учителей



Работа школьных методических объединений педагогов.

В прошедшем учебном году в школе работали 6 ШМО:

- 1. ШМО учителей начальных классов – 9 педагогов, руководитель Шатемирова Ж.Ш.
- 2. ШМО учителей гуманитарного цикла – 6 педагогов, руководитель Шатемирова Г.Т.
- 3. ШМО учителей естественного цикла – 9 педагогов, руководитель Шатемирова Г.Т. – учитель математики
- 4. ШМО учителей кыргызского языка – 4 педагога, руководитель Шатемирова К.Дж., учитель кыргызского языка.
- 5. ШМО учителей спортивно-эстетического цикла – 5 педагогов, руководитель Шатемирова Ш.Б. – учитель физкультуры
- 6. ШМО классных руководителей – руководитель Шатемирова Ж.К., учитель кыргызского языка, организатор ВР

Каждое ШМО выбрали темы, над которой работали в течение года, определили план работы на год.

Основными для членов ШМО являлось:

- проведение открытых уроков, мастер-классов;
- проведение предметных декад;
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;
- открытие дверей для родителей учащихся,
- участие в дне молодого специалиста.

В ШМО была делегирована часть функций по осуществлению государственного контроля (контроль, анализ, качество знаний).

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Методическое объединение учителей – гуманитариев включает 6 человек. Средний уровень образования, стаж работы от 1 до 20 лет. ШМО работает над формированием информационной и коммуникативной компетенциями на основе непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка, истории, истории, английского языка.

Цели и задачи:

- создание оптимальных условий для овладения всеми обучающимися основами образования и развития личности.
- формирование толерантности, гражданственности на уроках;

...повышение педагогического мастерства и внедрение инновационных технологий.

...обеспечение высокого методического уровня проведения занятий.

...зафиксировать у обучающихся базы знаний для успешного прохождения государственной итоговой аттестации

...Оценки работы по выполнению задач, поставленных перед МО

...деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с программой работы МО, **общешкольной методической темой**: «Формирование у обучающихся базовых общих умений и навыков, обеспечивающих эффективный учебный труд школьников и условия успешной социализации личности», **методической темой МО**: «Развитие и повышение Качества преподаваемых предметов».

...цели.

...повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей: знакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности педагога.

...повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.

...способствовать раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу на основе новых образовательных технологий.

...оптимизация системной подготовки к государственным экзаменам по русскому языку, иностранному языку, литературе, истории.

...в основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и интенсивной, подготовка к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

...в соответствии с поставленными задачами методическая работа МО в течение учебного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ИГА.

...использованы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, защита. В школе созданы материальные условия для применения

в соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итогов итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, истории. Для решения задачи повышения качества образования, накопления опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классной форме, были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Эффективность работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Эффективность педагогических кадров

Выполнение поставленных задач способствовала активная работа всех педагогов МО гуманитарного цикла.

В 2022-2023 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 10 педагогов. В течение года состав не менялся. Средний возраст – 40 лет. Педагогический стаж в среднем составляет – 15 год.

Самым образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Эффективность работы по учебно-методическому обеспечению

Эффективность учебного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования КР, составил рабочие программы.

Рабочие программы

Рабочие программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствуют всем нормам и требованиям в области образования.

Программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи дополнительного материала блоками.

Для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В решении возникающих проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся перспективы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя является заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить свои способности, дать ученикам свободно развиваться.

Эффективность тематики заседаний МО

В течение года работало по следующим направлениям:

Изучение нормативных документов

Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ИГА.

Работа школьных методических объединений педагогов.

В течение учебного года в школе работали 6 ШМО:

ШМО учителей начальных классов – 9 педагогов, руководитель
Самойлова Н.Ш.

ШМО учителей гуманитарного цикла – 6 педагогов, руководитель
Самойлова Н.Ш.

ШМО учителей естественного цикла – 9 педагогов, руководитель
Самойлова Н.Ш. – учитель математики

ШМО учителей кыргызского языка – 4 педагога, руководитель
Самойлова Н.Ш., учитель кыргызского языка.

ШМО учителей спортивно-эстетического цикла – 5 педагогов,
руководитель

Самойлова Ш.Б. – учитель физкультуры

ШМО классных руководителей – руководитель Шатемирова Ж.К.,
учитель кыргызского языка, организатор ВР

Каждое ШМО выбрали темы, над которой работали в течение года,
определили план работы на год.

Основным для членов ШМО являлось:

проведение открытых уроков, мастер-классов;

проведение предметных декад;

проведение школьных предметных олимпиад,

конкурсов, викторин;

организация открытых дверей для родителей учащихся,

участие в дне молодого специалиста.

В ШМО была делегирована часть функций по осуществлению
внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний).

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Методическое объединение учителей – гуманитариев включает 6 человек.

Среднее образование, стаж работы от 1 до 20 лет. ШМО работает над

формированием информационной и коммуникативной компетенциями на

уроках для непрерывного совершенствования уровня педагогического

мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка

литературы, истории, английского языка.

Цели ШМО:

создание оптимальных условий для овладения всеми обучающимися

качествами образования и развития личности.

формирование толерантности, гражданственности на уроках;

повышение педагогического мастерства и внедрение инновационных технологий.

Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий.

Сформировать у обучающихся базы знаний для успешного прохождения государственной итоговой аттестации

Целью работы по выполнению задач, поставленных перед МО

является МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с

задачами МО, **общешкольной методической темой:** «Формирование у обучающихся общих умений и навыков, обеспечивающих эффективный процесс социализации и условия успешной социализации

школьников. **методической темой МО:** «Развитие и повышение Качества преподаваемых предметов».

повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей, ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов деятельности педагогика.

повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему повышения квалификации, обмен опытом, участие в семинарах.

способствовать раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу на основе новых образовательных технологий.

подготовка системной подготовки к государственным экзаменам по русскому языку, иностранному языку, литературе, истории.

поставленные перед МО задачи были реализованы. Как результат, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. Деятельность обучающихся была достаточно активной, разнообразной и интересной, подготовка к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

в соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учебного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ИГА.

были апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, защита. В школе созданы материальные условия для применения

...ответствия с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

...опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

...важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ опыта подготовки итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, истории. Для решения задачи повышения качества образования, накопления опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в удобной форме, были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Эффективность работы с педагогическими кадрами, ее результативность в плане педагогических кадров

...поставленных задач способствовала активная работа всех педагогов гуманитарного цикла.

...учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 10 педагогов. В течение года состав не менялся. Средний возраст – 40 лет. Педагогический стаж в среднем составляет – 15 год.

...процессом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Эффективность работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

...учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования КР, составил рабочие программы.

...программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствуют всем нормам и требованиям в области образования. Программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи дополнительного материала блоками.

...самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В решении возникающих проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся перспективы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя является заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить свои способности, дать ученикам свободно развиваться.

Эффективность тематики заседаний МО

...года работало по следующим направлениям:

Изучение нормативных документов

Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ИГА.

Знакомство с новинками учебно-методической литературы по

Создание стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классе.

Подготовка материалов к проведению промежуточного и

контроля по графику.

Соввершенствование лаборатории учителя

Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных

материалов по предметам.

Приобретение методических пособий для учителей.

Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой

экзамен по предметам в 9, 11 классе.

Проверка наличия необходимых учебников и программ.

Систематизация тестовых заданий по классам и темам.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.

Задание помощи аттестующим учителям.

Участие в дистанционных МО по предметам.

Посещение курсов повышения квалификации.

Участие в творческих конкурсах.

Методическая неделя.

Вопросы контроля и руководства.

Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим

анализом.

Контрольные работы с 6 по 9 классы.

Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года,

промежуточных.

Контрольные работы по итогам II триместра (полугодия) в 9

классе.

Подготовка к итоговой аттестации.

Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.

Подготовка экзаменационных материалов.

Организация внеклассной работы по предметам.

Организация школьных олимпиад.

Участие в районных олимпиадах.

В течение периода было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как

правило, обсуждались современные технологии, что играет положительную

роль в развитии педагогического мастерства учителя. На методических

заседаниях поднимались следующие вопросы:

Организация работы за 2019 — 2020 уч. год

Организация плана работы на новый учебный год.

Организация тем по самообразованию.

Организация молодых специалистов по оформлению и ведению

... и проверка навыков чтения 4-5-6 классах
... «Работа с одаренными детьми-верный путь к
... результатов в олимпиадах».

... заданий для учащихся 5-9 классов

... проведение школьной олимпиады в 5-11 классах.

... предметных олимпиад.

... тетрадях 7-8 классах и проведение срезов знаний по
... литературе 6-7 классах.

... работы по русскому языку в 5-9 классах.

... работа «Формы и методы обучения».

... декады русского языка и литературы, а также английского

... языка, литературы и английского языка.

... и внеклассные мероприятия в рамках декады.

... контрольных работ в 5-8 классах.

... навыков чтения учащихся 5-6 классов.

... по литературе в 11 классах.

... по литературе и русскому языку в 9 классе. (Тест по

... по русскому языку.

... срезы знаний по русскому языку (контрольный диктант)

... чтения.

... за год, планирование на новый учебный год.

... вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и

... объеме решить поставленные задачи.

Инновационной деятельности МО

... внедряются инновационные технологии, в частности,

... и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО

... внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла

... ИКТ.

... планирование с использованием

... коммуникационных технологий, находят учебные

... интернете, используют информационно-коммуникационные

... мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом

... используют информационно-коммуникационные технологии для

... проведения уроков.

... деятельность учителей в рамках создания единого

... образовательного пространства обеспечит качественные

... организации и содержанию образовательного процесса, а также

результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении
развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям
найти индивидуальный подход к каждому ученику,
оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их
интеллект.

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном
выполнены. В работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так
учителя готовы пока к внедрению новых технологий,
индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в
поддержке со стороны администрации; не налажена система работы со способными и
одаренными детьми. Индивидуально-групповые занятия используются
недостаточно. Недостатки и тренировки ранее полученных знаний и умений.
Недостатки анализируются, а значит, возможно, их

в работе МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации
на следующий учебный год:

активнее использовать работу по изучению, освоению и внедрению в
работу своего опыта;

активнее использовать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально
и коллективно;

активнее заниматься внеклассной работой по предмету;

активнее участвовать в подготовке и проведении семинаров в районе с целью обмена

опытом, мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и
родителей в ходе проведения различных мероприятий.

В МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений
мониторинга, систематически проводится мониторинг качества

работы в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

Учителя ДМО учителя – гуманитарии выступали с докладами,
которые проходила в различных формах: открытые уроки,

уроки. Учителя постоянно посещают районные предметные семинары,
участвуют в самообразовании,

мониторингуют три кабинета, которые оснащены таблицами,
методической и художественной литературой

на которых предстоит работать членам МО в

следующий учебный год:

- активнее работать с «сильными учениками»;

- активнее использовать процесс самообразования;

- активнее использовать инновационных технологий;

- активнее использовать методическую «копилку» школы;

... качества знаний обучающихся.

... ДМО учителя приняли решения:

... нормативные документы по предметам своей компетенции;

... использовать методику преподавания и формы работы с

...

... работу с одаренными детьми;

... повышать квалификацию учителей;

... образовательные стандарты по предметам.

... объединение учителей начальных классов

... методического объединения учителей начальных классов в

... году была направлена на решение методической темы

... качества образования в начальной школе в

... государственных образовательных стандартов

... образования», цель которой - совершенствование

... мастерства в сфере формирования универсальных учебных

... образовательных стандартов путём внедрения в

... процесс современных образовательных технологий .

... были поставлены следующие задачи:

... эффективного психолого-педагогического и методического .

... участников педагогического процесса по введению

... образовательных стандартов начального общего

...

... педагогическое мастерство учителей по овладению

... образовательными технологиями в условиях перехода на новые

... через систему повышения квалификации и

... каждого учителя.

... рабочие программы, отбирать методы, приемы,

... соответствующие новым стандартам обучения.

... работу всех учителей современные образовательные

... на формирование компетентностей обучающихся,

...

... информационные технологии для развития познавательной

... способностей обучающихся

... направлениям велась большая продуктивная

... задачи полностью согласуются с теми

... стояли перед педагогическим коллективом всей нашей

... учебном году.

... коллектив учителей начальных классов – это опытные учителя,

... работе. Но это не мешает им, всегда находятся в

... в своей работе являются исследователями, изучают

... по организации различных форм уроков, знакомятся с

... и концепциями обучения, занимаются

...расширения и углубления профессионально-педагогических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно использовать наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и педагогические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают трудовую дисциплину. Всеми учителями в работе по обучению учащихся соблюдаются принципы научности, наглядности, прочности, доступности, связи теории с практикой.

...объединение начальных классов работало, руководствуясь методическими документами государства и своего образовательного учреждения, программами и стандартами образования.

...МО учителей начальных классов в своей профессиональной деятельности объединяло 8 учителей. Кроме этого, с контингентом наших учителей работали учителя иностранного языка, английского языка и педагогический кадровый потенциал ШМО характеризуется достаточным профессиональным уровнем.

...учебном году начальное звено насчитывало 10 классов.

...работала в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

...осуществлялось на основе рабочих программ, разработанных в соответствии с Программой. Кроме учебных занятий была организована внеурочная деятельность учащихся.

...задааний методического объединения учителей начальных классов.

...и организация методической работы учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год»

...работу над повышением профессионального мастерства учителей начальных классов через использование современных педагогических технологий.

...структуру деятельности методического объединения учителей начальных классов; проанализировать календарно – тематическое планирование [по предметам] по предметам в соответствии с возможными изменениями учебного плана, задачами внутришкольного контроля; организовать воспитанию здоровья младших школьников;

...методического объединения учителей начальных классов за 2020-

...тверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год

...рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам, деятельности учителей начальных классов.

...учебной нагрузки.

...заданий по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, (составление графика контрольных работ) на 2021-2022 учебный год
...методической литературы.

современных педагогических технологий в соответствии с образовательными стандартами».

использование в образовательном процессе современных методик, технологий;
поддержанием итоговой проверочной работы по предметным областям (метметике и окружающему миру) для 4 класса.

технологии и определить в их использовании.
работы по тремственности среди учащихся 4-х классов

инновационные технологии в учебном процессе.
технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
использования информационных технологий в образовательном процессе.
образовательные ресурсы. Обмен опытом.
итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод
тремственности учащихся и их готовности к обучению во второй ступени

неизменная основа урока в начальной школе».
качества знаний, умений и навыков младших школьников через
использование учебников и пособий в образовательном процессе.
роль школьного учебника в подготовке учителя к уроку;
работу по изучению и использованию эффективных форм и приёмов
работы с обучающимися по отработке навыков
приобретения знаний, умений и навыков. **Форма:** творческая

учебника в подготовке к уроку. Эффективные приёмы и формы работы с
формирование общеучебных умений и навыков во время работы с учебником.
правильным навыкам работы с учебниками. Продуктивность
текстовых компонентов учебника.
учебника (внетекстовый компонент): продуктивное

работы как способ оценивания достижения метапредметных
компонентов итоговой комплексной работы для учащихся 1-4 классов.
варианты итоговой комплексной работы;
требования к проведению и оцениванию итоговой комплексной
единую форму диагностической карты комплексной работы.

...характеристика комплексной работы.
...поддержание комплексной работы
...оптимизация комплексной работы.
...управление комплексной работы.
...компонентов комплексной работы для 1-4 классов.
...четверти.

...результаты начального общего образования. Анализ
...работы МО за 2020-2021 учебный год»
...продуктивного педагогического общения
...деятельность МО учителей начальных классов за 2021-2022

...диагностику успешности обучения младших школьников;
...деятельности МО и определить возможности педагогического
...школы в более эффективной организации учебно-воспитательного
...учебный год.

...методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
...контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ
...начальной школы.
...уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).
...учебных программ.
...методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022
...работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.
...на новый учебный год.
...Обзор методических находок учителей.

...года учителя принимали участие в районных семинарах,
...методического объединения посещали уроки, внеурочные занятия,
...мероприятия коллег с целью обмена опытом работы и
...эффективными приёмами работы, приёмами использования
...образовательных ресурсов, отслеживали элементы системно-
...метода.
...повышении профессионального уровня педагогов играет их
...В 2021 - 2022 учебном году каждый учитель продолжал
...интересующей его методической темой и темой по

...при проведении **предметной недели** приобретают
...воспитательной работы предметной направленности, когда

коллектив учителей, чутко реагирующий на изменения в содержании технологии образования в современной школе. системы по самообразованию учителей:

	Методическая тема	Тема самообразования
	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках технологии с использованием информационно-коммуникативных технологий.	Декоративно – прикладное искусство кыргызского народа. Использование ИКТ на уроках.
	Оптимальные формы и методы проведения занятий по разделу «Легкая атлетика»	Совершенствование системы контроля подготовки учащихся на уроках физической культуры.
	Воспитание музыкального, эстетического вкуса, интереса и любви к высокохудожественной музыке у учащихся.	Современные уроки музыки. Новые образовательные технологии

методических тем и тем самообразования заслушаны учителями Мырзабековой Ш. Б., Жыргалбекова А.Ж.,

образования к процессу образования в средней школе одной из делами повышение профессионализма и мастерства учителя, МО ежегодно посещают курсы повышения

используются подходы к контрольно-диагностической позволяющие реализовать лично – ориентированный изучаются возможности применения компьютерных предметам, используется региональный компонент в формируется формирование различных видов трудовой

повышает эффективность учебного процесса, используют в наиболее рациональные методы и приемы обучения, развитие способностей, творческой самостоятельности каждого

принимали участие в соревнованиях и конкурсах различного

МО за год, можно отметить, что цели и задачи, МО учителей спортивно-эстетического цикла на 2020 – 2021

выполнены. Следует отметить, что учителями МО работа по изучению состояния преподавания дисциплин, результативность образовательного процесса по предметам,

учителей «Математиканын башка предметтер менен

профессионального направления «Кыргызстан в цифрах»

Обобщающий урок в 8 классе «Законы постоянного тока».

Игра «Знатоки физики».

Урок по теме «Работа и мощность электрического тока»

Урок биологии в 8 классе «Роль гормонов в обменных

процессах в 9-9 классе «Кровь – носительница жизни»

Работа на школьном участке (подготовка клумб к посадке

Доклад – Открытый урок по географии в 11 классе « АКШ».

Индивидуальное занятие «Я поведу тебя в музей...»

В учебном году не было запланировано курсов повышения

качества учебного года учителя-предметники повышали свою

компетентность через организацию взаимопосещений уроков.

Цели посещения: повышение профессионального и

мастерства членов МО, пополнение банка методических идей,

достижения профессионального роста, повышение рейтинга

качества работы учителя анализирует результаты, достигнутые в различных

направлениях, оформляет в портфолио учителя.

Работа прошла по нескольким направлениям. С целью

повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных

детей, диагностики учебных возможностей ребят были

проведены олимпиады по предметам естественного цикла, по

которым победители приняли участие и заняли призовые места в

районных предметных олимпиад (см выше).

Была проведена декада естественных наук, которая

состоит из мероприятий, направленные на привлечение внимания к

этим предметам. Декада предполагала развитие у школьников не

только интереса к предмету, но и желание работать самостоятельно с

научной литературой, словарями, справочниками. Все мероприятия,

проводимые в течение недели, были направлены на развитие интеллектуальных

способностей детей, сплочению ученического коллектива и

направленность.

Учителями – предметниками в сотрудничестве с библиотекой

были проведены классные часы на различную тематику. В рамках декады в

районе прошел районный семинар по истории и ЧиО.

Учащиеся были вовлечены в мероприятия, посвященные

этим датам, уроки-семинары по математике, уроки-проекты по

...работы показал, что поставленные задачи выполнены.
...работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации
...следующем учебном году:
...предметников работать с рабочими тетрадями;
...3 до 11 класс работать с тестами НЦТ;
...проектную и исследовательскую деятельность индивидуально
...нашимися;
...внимание внеклассной работе по предмету, для более
...участия в районных олимпиадах;
...по математике;
...стешной работы членов МО естественного цикла можно
...положительной мотивации учащихся;
...к анализу и планированию своей деятельности;
...работа над темами самообразования;
...значимость методической работы, принимают
...жизни школы.

... ДМО учителей естественного цикла были приняты

...нормативные документы по предметам своей компетенции.
...методику преподавания, методы и формы работы с
...конкурсах.
...внимание работе с одаренными детьми; со
...учащимися.
...методы обучения, способствующие формированию
...конкурсах. Привлекать учащихся к участию в очных и заочных
...конкурсах, конференциях.
...повышать квалификацию учителей, посещая курсы,
...участия в педагогических конкурсах, работать над темой по
...недостатки:
...осуществляется работа с мотивированными на
...и одаренными детьми.
...широко использовали ИКТ на уроках и во внеурочной
...количество взаимопосещенных уроков.
...работа по обобщению и применению передового
...опыта.

Объединение учителей кыргызского языка и литературы.

В учебном году школьное методическое объединение учителей кыргызского языка работало над проблемой «Формирование творческой личности и их базовых компетенций через новые формы и методы преподавания». Преподавание кыргызского языка в школе осуществляется 4

формами:

1. Совместными школьного методического объединения были:

1.1. Формы обучения через использование накопленного опыта и современных образовательных технологий.

1.2. Развитие профессионального потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ и обмен передового опыта.

1.3. Стимуляция к изучению языков через вовлечение в различные формы внеурочной деятельности.

1.4. Методическая помощь малоопытным учителям.

1.5. Подготовка к итоговой аттестации.

2. Решенных задач в течение года школьным

методическим объединением была проведена следующая работа:

1. Анализ успеваемости, проведение и анализ мониторинга учебных

результатов учащихся 4, 5, 9 классов по кыргызскому языку;

2. Проведение мониторинга и проведение школьной олимпиады по кыргызскому

языку;

3. Проведение мониторинга и проведение пробного экзамена по кыргызскому

языку;

4. Проведение тематических и практических семинаров.

В учебном году было проведено 4 плановых заседания

методического объединения:

Запрос, рассматриваемый на заседании

1. «Планирование и организация методической работы ШМО учителей на 2021-2022 учебный год»

2. Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в контексте новых образовательных технологий.
3. Тестирование как средство контроля уровня владения грамматическими навыками

4. Натянутость как средство создания коммуникативной мотивации при обучении устной речи на уроке кыргызского языка в средней школе.

5. Урочная и внеурочная формы учебной деятельности младших школьников

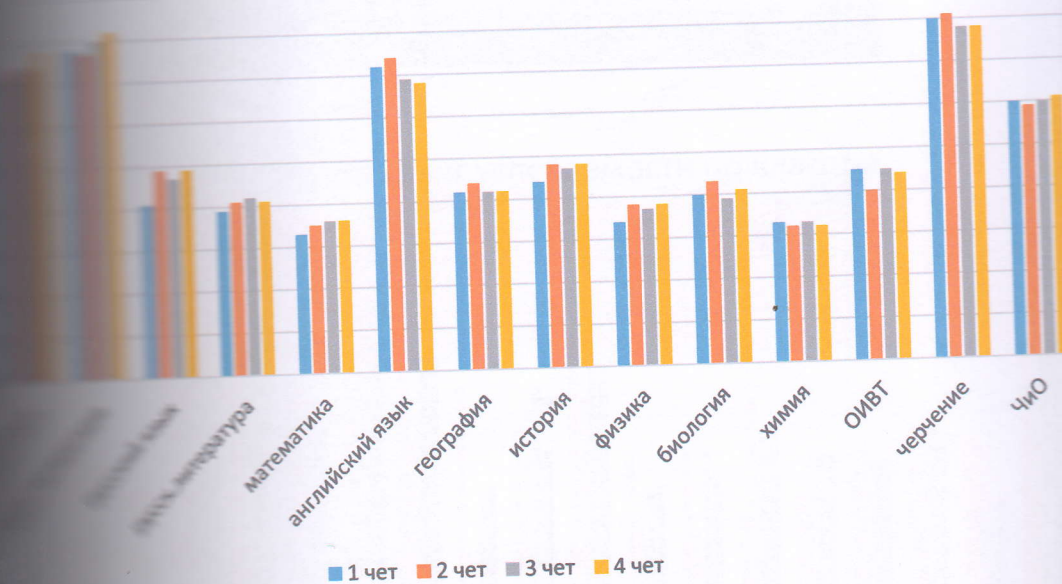
исправление оценок;
запись в журнале
выставление оценок за письменные работы.
в течение года проверялись дневники учащихся 2-11 классов с
требований к ведению документации,
выставления отметок учителями и проверка
руководителями и родителями.
учителей с дневниками учащихся показал положительную
с прошлым годом. В ряде дневников учащихся 5 -11
домашнего задания, не всегда отслеживается
в течение 1 месяца, даже четверти. До сих пор не
грамотного оформления первых страниц
(данные, Ф.И.О. преподавателей).

методической работы школы показал, что методическая тема
основным задачам, стоящим перед образовательным
заседаний методического совета, школьных МО и
отражает проблемные вопросы, которые
педагогический коллектив школы. В основном
задачи методической работы выполнены.
методической работе есть нерешенные проблемы:
будет работа по обобщению и распространению
педагогического опыта;
привычек самоанализа у учителей и самоконтроля у
работа по программе «Одаренные дети»;
участия и результативности школьников в предметных
конкурсах различного уровня;
включение и участие педагогов школы в конкурсах
мастерства;
рекомендовать членам МО уделять внимание
альтернативных путей подготовки к ОРТ, итоговой аттестации,
опыта ведущих учителей-предметников;
практику современных педагогических технологий,
создания форм и методов ликвидации пробелов в знаниях
дифференцированного и индивидуального подходов к
деятельности;

Мониторинг успеваемости учащихся по предметам

Предмет	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет
кыргызский язык	50%	50%	55%	53%
кырг. литература	78%	77%	80%	82%
русский язык	34%	39%	47%	49%
русск. литература	39%	41%	42%	41%
математика	41%	43%	36%	36%
английский язык	49%	74%	50%	68%
география	43%	44%	43%	42%
история	49%	48%	49%	48%
физика	52%	38%	37%	38%
биология	48%	43%	39%	41%
химия	36%	32%	33%	32%
ОИВТ	46%	40%	45%	44%
технология	80%	81%	78%	78%
ЧТО	60%	59%	60%	61%

Мониторинг по предметам



	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
			48%	62%
			41%	42%
	61%	72%	58%	56%
	34%	30%	27%	32%
	64%	57%	45%	59%
	62%	60%	60%	72%
	43%	48%	34%	45%
	53%	54%	45%	53%
	50%	36%	52%	52%
	46%	15%	25%	27%
	42%	42%	46%	34%
	56%	44%	50%	50%
	39%	39%	44%	40%
	32%	22%	26%	27%
	33%	17%	33%	29%
	22%	43%	36%	38%
	25%	32%	32%	32%
	30%	33%	31%	31%
	37%	32%	37%	36%
	33%	33%	20%	23%
	33%	37%	53%	53%
	40%	35%	37%	38%
	45%	45%	40%	42%

Мониторинг успеваемости по классам

