



Лист взаимопосещения

Выдан

Рыбешковой Вере Владимировне

Для посещения урока (Ф.И.О. учителя)

Богаревой Евгении Владимировне

Дата 24.09.2012 класс 4 а предмет

Родоведение

Цель посещения:

Проверка деятельности учителя на уроке, постановка целей и задач на уроке и проверка ЗУН учеников. И достигшие целей и задач.

Наблюдение:

1. Оргмомент, Проверка дом. задания. учитель использует разнообразное средства обучения: путешествие - рассказ, игровые методики, мимика - сочинение, индивидуальная работа по карточкам, работа с раздаточным материалом, групповая работа.

В течение урока учитель постоянно стимулирует учеников. Ученики были активны в течение всего урока. Ученики слышат слово в течение всего урока. На уроке присутствовала физкультминутка.

Выводы: ценность урока была несомненно в максимальной по данной тематике;

презентация, карта планет. Больше внимания на уроке было уделено особенностям планет Солнечной системы.

Урок целей достиг.

Подпись:

В.В. Рыбешкова

## Взаимопосещение урока

**Предмет:** Родиноведение

**Класс:** 4

**Учитель:** Бочкарева Евгения Владимировна

**Тема урока:** Планеты солнечной системы

**Цель урока:** Познакомить учащихся с планетами солнечной системы. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Количество учащихся по списку:** 29

**Число присутствующих:** 27

**Количество опоздавших:** нет

**Дата посещения:** 24.09.2021г

**Фамилия посетившего:** Рыбникова В.В.

**Время этапов урока и их название:** оргмомент – 3 минуты, проверка домашнего задания – 10 минут, изучение нового материала – 20 минут, закрепление полученных знаний – 10 минут, подведение итогов урока – 2 минуты.

**Приемы и средства обучения:** учитель использует разнообразные средства обучения: путешествие - рассказ, игровые методики, мини-сочинение, индивидуальная работа по карточкам. Учитель использовал для проверки домашнего задания разнообразные приемы и методы: работа с раздаточным материалом при изучении новой темы, работа с индивидуальными карточками, групповая работа и т.д.

**Обучающая деятельность учителя:** В течении урока учитель постоянно стимулирует учеников к результативной деятельности, было достигнуто сотрудничество учителя и учеников, все задачи поставленные на уроке были выполнены

**Учебная деятельность учащихся:** Урок проходил в традиционной форме. Ребята работали индивидуально, а анализ полученных результатов объяснение особенностей выполняли совместно. На уроке присутствовала групповая форма работы обучающихся, Одни формы работы сменялись другими: анализ карты, работа с учебником, по индивидуальным карточкам, со схемами. Работа в рабочей тетради и последующая взаимопроверка задания по учебнику.

**Этапы повторения и закрепления материала:** были в начале и в конце урока, с помощью работы с учебником в виде фронтального опроса. Работа в группах по отгадыванию кроссворды.

**Цели которые намечал учитель,** были выполнены. Ученики были активны в течении всего урока. Учились делать выводы и обобщения

**Дополнительные данные:** В течении урока учитель умело использует технические средства обучения. Все формы и методы способствовали развитию познавательной активности учащихся. Свободно владеет дополнительным материалом. Использовал частично-поисковую методику для изучения новой темы. На уроке присутствовала физкультминутка

**Выводы и предложения:** ценность урока была несомненно в наглядности по данной тематике: презентация, карта планет. Большое внимание на уроке было уделено особенностям планетам Солнечной системы.

Подпись посетившего урок:  Рыбникова В.В.

**Технологическая карта урока**

Ф. И. О. педагога: *Лукаева А. В.*

Предмет: *история*

Класс: *7а класс*

Тип урока: *новая тема*

Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
Организационный момент	<i>приветствуют учителя</i>	<i>приветствие напутствие на работу</i>			
Мотивация	<i>отвечают на вопросы пока читают свои задания</i>	<i>дают задание напутствие на работу</i>	<i>задания будут тема и иллюстрация игра "срабы"</i>		
Актуализация	<i>состав слова и угадывание темы</i>	<i>объявляет тему</i>	<i>объявляет тему</i>		
Изучение нового материала	<i>устная и письменная работа</i>	<i>называет ватман, знак, сигнал, задание</i>	<i>устно и пис. ответы на ватмане презентация</i>		
Закрепление нового материала	<i>находят в кроссворде</i>	<i>кроссворд</i>	<i>находят в группах</i>		
Контроль	<i>презентация кра</i>	<i>проверка</i>	<i>задает вопросы</i>		
Рефлексия					