





	3.1 Создание условий, препятствующих переутомлению и перегрузке детей;	постоянно	зам. директора по УВР
	3.2. Обсуждение на совещаниях, заседаниях ШМО вопросов по санитарно-гигиеническим требованиям к уроку дозировке домашних заданий и т. д.;	постоянно	
	3.3. Контроль за посещаемостью учебных занятий;	постоянно	зам. директора по УВР
	3.4. Работа со слабоуспевающими детьми. Анализ посещенных уроков. Использование дифференцированного и личностно-ориентированного подходов;	постоянно	зам. директора по УВР
	3.5. Распространение передового опыта через открытые уроки, презентации;	постоянно	
	3.6. Строгое выполнение учебных планов и обеспечение проведения занятий на санитарно-гигиенические темы в курсах биологии, физики, химии, физкультуры, технологии;	постоянно	Зам. директор по УВР
	3.7. Формирование групп для занятий физкультурой в зависимости от состояния здоровья;	постоянно	
	3.8. Формирование положительной мотивации учения, обеспечивающей самореализацию учащихся, рост их творческого потенциала;	постоянно	
	3.9. Тематический контроль 1 классов «Адаптация учащихся 1-х классов к обучению на I ступени школы»;	сентябрь	Зам. директора по УВР
	3.10. Тематический контроль Организация учебно-воспитательного процесса в начальных классах»;	сентябрь	Зам. директора по УВР
	3.11. Тематический контроль 5-х классов «Адаптация учащихся 5-х классов к условиям обучения на II ступени»;	октябрь	Администрация
4	3.12. Классно-обобщающий контроль 10-х классов «Реализация концепции профильного обучения, создание комплекса условий для организации обучения старшеклассников»;	октябрь	Зам. директора по УВР
	3.13. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Тематический контроль «Проверка выполнения программ и качество проведения занятий с учащимися, обучающимися на дому»;	октябрь	Кл. руководители
		сентябрь	Администрация
		февраль	Администрация
		февраль	Администрация
		март	
5	3.14. Тематический контроль 1-х классов «Работа классных руководителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся»;	апрель	
6	3.15. Тематический контроль 6-х классов «Здоровье сберегающие технологии обучения		



7	и меры по сохранению здоровья учащихся»;		
	3.16. Тематический контроль 7-х классов «Эффективность индивидуального подхода в обучении и воспитании учащихся»;	апрель	
	3.17. Тематический контроль 8-х классов «Эффективность и действенность современных технологий и их влияние на уровень развития и самореализацию учащихся. Работа по формированию ЗОЖ»;	апрель	
	3.18. Поддержание мер безопасности в учебных кабинетах ,мастерских и спортивных залах;	октябрь	
	3.19.Сморт-конкурс «Лучший учебный кабинет».	в течение года	
		в течение года	
	4.1. Эффективная работа с учащимися всех групп здоровья;	в течение года	
	4.2. Организация часа активного отдыха (динамические пауз ),подвижных перемен в начальной школе;	июнь	
	4.3. Работа спортивных секций;	в течение года	
	4.4.Регулярное поведение физкультурно-оздоровительных мероприятий ;	сентябрь	
8	4.5. Оздоровление и отдых учащихся в лагере дневного пребывания;	Февраль	
	4.6.Участие в районных соревнованиях;	В течение года	
	4.7. Работа по предупреждению несчастных случаев ,по развитию умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях (неделя безопасности);	Два раза в год	
	4.8.Проведение бесед по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;	В течение года	
	4.9. Месячник спортивно –массовой работы посвященный Дню защитника Отечества;	Октябрь	
	4.10. Рациональное составление расписания второй половины дня (кружки, секции)	Ноябрь	
		В течение года	
	5.1. Проведение «Дня здоровья»;		
	5.2. Проведение месячника здоровья;		
	5.3. Конкурс плакатов, рисунков «Нет вредным привычкам», «Мы рисуем здоровье»;	В течение года	
5.4. Акция «Школа-территория свободная от курения»;	В течение года		
5.5. Акция «Спорт вместо наркотиков»	В течение года		

<p>6.1. Проведение классных часов по предупреждению курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании;</p> <p>6.2. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>6.3. Внеурочные мероприятия ,спортивные соревнования совместно с родителями;</p> <p>6.4. Привлечение органов школьного самоуправления к организации и оказанию помощи по санитарному состоянию школы ,выполнением учащимися правил личной гигиены;</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь Апрель</p>	
<p>6.5. Проведение родительских собраний по актуализации ценности здоровья.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>7.1. Обеспечение проведение профилактических осмотров детей;</p> <p>7.2. Проведение вакцинопрофилактики в декретированных возрастных группах детей и подростков;</p> <p>7.3. Контроль за условиями проживания ,питания и микроклимата в семьях детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой;</p>	<p>По плану</p>	



<p>8.1. Систематическое отслеживание состояния психологического здоровья детей (эмоциональной мобильности, нервозности детей, степени уверенности или неуверенности в своих силах, их самооценка);</p> <p>8.2. Отслеживание заболеваемости учащихся в днях за четверть и за год . Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра;</p> <p>8.3.Отслеживание показателей физического здоровья и физической подготовленности учащихся.</p> <p>8.4.Мониторинг отношения подростков к собственному здоровью, употреблению ПАВ</p> <p>8.5. Анкетирование «Здоровье молодых»</p>		
---	--	--

Соц.педагог:

*Дн*

*Гендерева Д.С.*